

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 п.Красноармеец
(МКДОУ детский сад № 46)**
623083, Свердловская область, Нижнесергинский район п.Красноармеец
ул.Ленина,13

Согласовано:

На заседании педагогического
совета МКДОУ детский сад № 46
Протокол № 4 от 26.03.2026

Утверждено:

Приказом № 36 от 26.03.2026
Заведующий МКДОУ детский сад № 46
Ю.И.Зыкова _



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 46 п.Красноармеец**

за 2025 год

п.Красноармеец

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование вышестоящей организации по принадлежности	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Наименование организации, являющейся правообладателем объекта (территории)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 п.Красноармеец (МКДОУ детский сад № 46)
Адрес организации	623083, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, п.Красноармеец, ул. Ленина, 13
Телефон	(343-98)56-142
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004335 от 27.10.2015 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение: регистрационный № 17938 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Адрес электронной почты	dou.46.d@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 расположено в жилом районе п.Красноармеец вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада (ДОУ) построено по типовому проекту в 1975г.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания **1072 кв.м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **575кв.м.**

Основной вид деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7.45 до 17.45

В 2024г ДОУ посещало **22** воспитанника в возрасте от 1г 6мес. до 7 лет.

Было сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:

- **1 группа** разновозрастная –8 воспитанников:

Дети раннего возраста – (1г 6м – 2г) -4 воспитанника, 1 младшая – 2- 3г –4 воспитанника.

2 разновозрастная группа – 3 – 7 лет – 14 воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

I-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОО;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта □ дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно- правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя; Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДОО).

.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976),

Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников .

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МКДОУ детский сад № 46 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: раннего и младшего дошкольного возраста (с 1,6 до 3 лет), группа детей разновозрастная дошкольная (от 4 до 7 лет). Они функционируют в режиме неполного дня (10 часового пребывания) и 5-ти дневной недели

Особенности микросоциума

Характеристика контингента детей МКДОУ № 46 представлена по следующим параметрам: распределение по группам здоровья, гендерная принадлежность. Детский сад посещают воспитанники в возрасте 1,6 -7 лет, количество детей – 22:

от 1,6 до 2 лет - 4 ребенка

от 2 до 3 лет - 2 ребенка

от 3 до 4 лет - 4 ребенка

от 4 до 5 лет - 5 детей;

от 5 до 6 лет – 3 ребенка

от 6 до 7 лет – 4 ребенка

Соотношение мальчиков и девочек в группах ДОУ: 64 % - мальчики, 36% - девочки, то есть в гендерном составе преобладают мальчики (8 – девочек и 14 мальчиков).

Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

Характеристика семей	
Всего 18 семей -22 ребенка- 33 родителя	
Многодетные семьи	11 детей , 10 семей, 55,5%
1 ребенок	2 семьи- 11,4%
2 ребенка	6 семей -33.1%
Полная семья	15 - 83,5 %
Неполная семья	3 16.5 %
Дети участников СВО	5
Характеристика соц. статуса родителей	
Всего родителей	33 чел
Высшее образование	3чел.- 9.1 %

Средне – специальное	6 чел. – 18,2 %
среднее образование	17 чел. -51,5 %
Неполное среднее образование	7 чел. - 21,2 %
безработные	7 – 21,2%
Служащие	14 – 42.4%
рабочие	12– 36,4%

Среди воспитанников ДОО преобладают дети с, I и II группой здоровья – по 40,9% - (81,8 %) и 18.2% воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями). Распределение детей по группам здоровья в 2025 году:

Количество детей	Группы здоровья		
	I	II	III
22	9	9	4

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 26.12.2024 № 147/1.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ от 24.01.2025 № 15), разработанный на основе плана правительства Свердловской области .

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, имеют разный уровень образования и дохода:

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов -**66%**, низкий – **34%**.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями, мало, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей, стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://ds46.tvoysadik.ru>, ведется сайт ДОУ в «Одноклассниках», в «Контакте», в «Сферум».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, в «Одноклассниках», «Контакте», в родительских чатах.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Учредитель	К компетенции Учредителя относится: 1) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) назначение и освобождение от должности заведующего Учреждением, заключение и расторжение трудового договора с заведующим сроком до трех лет, проведение аттестации кандидата на должность заведующего, контроль за выполнением заведующим условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания; 3) формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим Уставом, и осуществление финансового обеспечения выполнения этого задания; 4) осуществление функций главного распорядителя бюджета Нижнесергинского муниципального района по отношению к Учреждению; 5) определение перечня мероприятий, направленных на развитие Учреждения.
Заведующий	

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы: 1) родителей (законных представителей) воспитанников; 2) работников учреждения Педагогический совет Общее собрание работников	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документ организации ; -осуществляет общее руководство ДОУ. Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических
---	--

	работников; – координации деятельности методических объединений . Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

- В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам, в частности протоколы групповых родительских собраний;

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
								воспитанников в пределах нормы
	8	36,4	13	58,5	1	4,5	22	95,5%
Качество освоения образовательных областей	8	36,4	11	49,5	3	13,5	22	86%

АНАЛИЗ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 4 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

-целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют уровень развития:

выше среднего - 2

средний - 2

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

V. Кадровое обеспечение

В детском саду работает мобильный, творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов организации образовательного процесса. В детском саду практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный педагогический состав.

Организация образовательного процесса осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 3 воспитателя и музыкальный руководитель. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Уровень квалификации педагогов:

1 квалификационная категория- 3 педагога- 75%	Соответствие занимаемой должности – 1 педагог 25%
--	--

Уровень образования

<u>Высшее педагогическое -2-</u> <u>50%</u>	<u>Среднее специальное педагогическое -2-</u> <u>50%</u>
--	---

Стаж работы педагогов:

До 5 лет	С 10 до 15лет	Свыше 30лет
1	2	1

Возрастная зрелость, имеющееся профессиональное образование и педагогический стаж говорят о том, что большинство педагогов имеют значительный профессиональный опыт. Это позволяет педагогам использовать собственный индивидуальный стиль работы. Педагогический коллектив детского сада достаточно квалифицированный. Педагоги в достаточной степени владеют умением анализировать качество организации образовательного процесса, проектировать результаты педагогической деятельности, быстро принимать оптимальное решение и находить наиболее сильные средства педагогического воздействия.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и КМО. В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, где получили дипломы разной степени, сертификаты, благодарности .

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и ФГОС ДО
- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:
- круглый стол «Финансовая грамотность дошкольников»;
- семинар-практикум «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»;
- круглый стол: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогические советы с включением вопросов по теме развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Велась активная работа творческой и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В течение всего года для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО производилась подписка периодической печати, в которую входило 2 наименования журналов: электронный журнал «Старший воспитатель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (НЕТ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСОК, ПРОЕКТОРОВ МУЛЬТИМЕДИА).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Карточное планирование по разделам: «Математическое планирование»,
- Карточное планирование по «Развитие речи»,
- «Физическое развитие», «Пожарная безопасность, «Безопасность на дороге»,
- стенды и плакаты для оформления родительского уголка в МКДОУ.
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие официального сайта ДОО в сети Интернет (сайт ДОО - <https://ds46.tvoyasadik.ru>) , ведение сайта ДОО в «Одноклассниках», в «Контакте», в «Сферум»: для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- активно используется электронная почта - dou.46.d@mail.ru.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- зимний сад - 1

Имеются технические средства:

1. Компьютеры – 3 (подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 3;
3. Музыкальный центр – 2;
4. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
5. Фортепиано - 1;
6. Фотоаппарат;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;
9. Телевизор
10. Ноутбук

В МКДОУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным центром, фортепиано, телевизором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025г проведен ремонт ограждения территории ДОУ. Однако, необходим ремонт асфальтового покрытия на дорожках, частичная замена окон, ремонтные работы по зданию и прочее.

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного

образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 54 от 20.04.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. -86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.11.2025 по 17.11.2025 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88%.;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 46 п.Красноармеец

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2025г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 пед. работника/ 22 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, СанПин 1.2.36885-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ детский сад № 46

Ю.И.Зыкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807264

Владелец Зыкова Юлия Ивановна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026