

«День рождения у Огнетушителя».

план-конспект занятия по пожарной безопасности.

Подготовила Вагапова.Л.С

Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи: 1. Расширить представления детей об огне, как друга и врага человека.

2. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду.

3. Научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных.

Предварительная работа: 1. Беседы на тему: «Безопасность в быту».

2. Рассматривание иллюстраций и картин по пожарной безопасности.

3. Чтение художественных произведений «Путаница» К. Чуковского и «Кошкин дом» С. Маршака.

4. Ознакомление с пословицами и поговорками, разучивание стихотворений на противопожарную тематику.

Дидактические игры: «Горит – не горит», «Хорошо – плохо», «Выбери правильно». Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Будь осторожен с электрическими приборами»; решение проблемных ситуаций: «Мама забыла выключить утюг», «Что делать, если...»

Оборудование и материал:

Колонка uzb, картинки «Правила пожарной безопасности для дошкольников», «Правила поведения при пожаре для дошкольников», мольберт, мяч, телефон, раскраски, краски.

Методические приемы: рассматривание сюжетных картинок, составление правил по картинкам, дидактические и развивающие игры, поиск средств пожаротушения, вопросы поискового характера к детям, создание проблемных ситуаций, объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, вызов пожарных по телефону, поощрение, оценка детских ответов.

Содержание:

1. Чтение художественного произведения: "Сказка о непослушной спичке"

2. Беседа о правилах поведения при пожаре.

3. Рассматривание плакатов и иллюстраций.

4. Дидактическая игра: "Огнеопасные предметы".

5. Эстафета "Пожарный номер 01"

6. Экскурсия по детскому саду.

Ход занятия:

Воспитатель: - Дети, давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг.

Дети становятся в круг, берутся за руки и проговаривают речёвку:

«Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло!»

Воспитатель: -Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для тушения пожаров. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери. В нашей группе имеется порошковый огнетушитель, который используются в качестве средства тушения загорания пожаров. Из названия понятно, что внутри него находится не вода, а специальный порошок. И им можно тушить не только деревянные предметы, но и электрические. У огнетушителя есть: (показ детям)

- корпус металлический
- заряд порошка (внутри корпуса)
- чека (кольцо)
- шланг
- рычаг запорно-пускового устройства
- ручка для переноски огнетушителя



- техническая информация

Воспитатель: как же пользоваться огнетушителем? Если вдруг надо немедленно потушить возгорание, то сначала надо выдернуть чеку, направить насадку (шланг) на очаг возгорания, затем нажать на рычаг.

Огнетушителем играть нельзя. В каждом помещении есть место, где хранится огнетушитель, отмечается специальным знаком.

Воспитатель: сегодня, ребята, мы с вами познакомились с правилами пожарной безопасности и средством тушения пожара «ОГНЕТУШИТЕЛЬ». Познакомились с целой системой пожарной безопасности нашей группы.

Воспитатель: - А теперь ребята внимательно рассмотрим игрушки.

- А зачем среди игрушек спички, свечка, бенгальские огни. Можно детям играть в



это?

Дети: - Нет!

Воспитатель: Во что дети должны играть?

Дети: - Игрушки.

Воспитатель: что происходит когда детям попадают эти опасные предметы?

Дети: - Пожар! Воспитатель:

Бед может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?

Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.

Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми,*

решиТЕЛЬНЫМИ.)



- Правильно, ребята! Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- А как называются люди, которые спасают от пожара? (спасатели, пожарные).

- Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно, слышно сирену.

- Как звучит сирена? (у- у - у - у).

- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, топор, лопата и т. д.)

- Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш-ш) .

- Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют

Игра «Отгадай загадку и найди отгадку»

1. Деревянные подружки, они детям не игрушки.

Может каждая из них огонь разжечь буквально вмиг! (спички)

2. Я мчусь с сиреной на пожар.

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы (пожарная машина)

3. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

4. Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный? (Пожарный.)

5. Красная макушка,

Два ушка, два дужка,

Пусто так бренчит,

А наполнишь - молчит. (Пожарное ведро.)

6. И рубашки, и штанишки,

Гладит он для вас, детишки,

Но запомните друзья,

Что играть вам с ним нельзя! (Утюг.)

7. Пожарного часто в огне защищала

Такая "фуражка" - она из металла. (Каска.)

Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.

Чего нельзя делать детям?

- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

- Нельзя зажигать газовую плиту.

- Не включать утюг и другие электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

Дети, постарайтесь запомнить все эти правила и соблюдать их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

- Огонь хочет с вами поиграть в игру «Огонь друг – огонь враг». Давайте покажем ему, когда бывает хорошим, а когда плохим.

- Я буду задавать вопросы, а вы будете поворачивать огонь той стороной, которая соответствует вопросу. Если огонь друг – улыбается, если огонь враг – злится.

1. Огонь в лампочке (хороший).

2. Огонь зажег штору (плохой).

3. Огонь помогает готовить обед (хороший).

4. Огонь зажег в лесу дерево (плохой).

- Молодцы ребята, назовите пословицы и поговорки:

- «где огонь, там и дым»;

- «не шути с огнем – обожжешься»;

- «не имей привычки носить в кармане спички»;

- «огонь – друг и враг человека»;

- «с огнем не играй, пожар не затевай»;

Воспитатель: А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,

Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает? (ответы детей)

Хотите стать пожарными?

Воспитатель: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает, (огонь)

Если младшая сестричка

Зажигает дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спичи те ... (отобрать).

Вот так мошка - осиновая ножка,

На стог села - всё сено съела, (спичка)

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет, (огонь)

Игра «Если возник пожар».

Раз, два, три, четыре,

У кого пожар в ... (квартире).

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (утюг)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками ... (играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ... (газом)?

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?

Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (*предметы*)?

Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... («01»)!

Дым увидел - не зевай

И пожарных... (*вызывай*)!

- Огонь хочет с вами поиграть в игру «Огонь друг – огонь враг». Давайте покажем ему, когда бывает хорошим, а когда плохим.

- Я буду задавать вопросы, а вы будете поворачивать огонь той стороной, которая соответствует вопросу. Если огонь друг – улыбается, если огонь враг – злится.

1. Огонь в лампочке (хороший).

2. Огонь зажег штору (плохой).

3. Огонь помогает готовить обед (хороший).

4. Огонь зажег в лесу дерево (плохой).

- Молодцы ребята, назовите пословицы и поговорки:

- «где огонь, там и дым»;

- «не шути с огнем – обожжешься»;

- «не имей привычки носить в кармане спички»;

- «огонь – друг и враг человека»;

- «с огнем не играй, пожар не затевай»;

Физминутка "Пожарные" (Проводится под звуки сирены).

Пламя высоко взлетает! –Дети поднимают руки вверх.

Дыма чёрного клубы! –Круги в воздухе руками.

Искры в воздухе сверкают! –Взмахи руками.

Все за дело! Шланг тяни! –Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает--- Дети приседают.

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! –Грозят пальчиком

Если вдруг опять беда,

Физкультминутка

Мы в пожарных поиграем, быстро шланги размотаем,

Вот так, вот так, быстро шланги размотаем.

Вот огонь у нас горит будем мы его гасить,

Вот так, вот так, будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем, под диваны заглядываем,

Вот так, вот так под диваны заглядываем.

Вот огонь мы погасили, и на стулья быстро сели.

Воспитатель:

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?
Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.
Итак, запомните дети, правила эти.
Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!

