

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 п.Красноармеец
(МКДОУ детский сад № 46)**

Согласована

Начальник Управления образования
администрации Нижнесергинского МР



Черткова Т.И.

Согласована

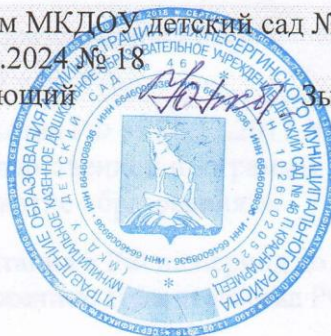
Управляющим советом

МКДОУ детский сад № 46
(протокол от 27.12.2023 № 4

Утверждена

приказом МКДОУ детский сад № 46
от 10.01.2024 № 18

Заведующий Зыкова Ю.И.



Программа развития

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 п.Красноармеец на 2024– 2027 г.г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 п.Красноармеец
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственный: заведующий МКДОУ детский сад № 46 Зыкова.Ю.И. Рабочая группа в составе: Некрасова.Н.Ю, Вагапова.Л.С, Буркова.Е.Ф.-воспитатели, утвержденном приказом МКДОУ детский сад № 46 от 31.10.2023 № 112
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление анти-террористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте, «Одноклассниках», родительских групповых чатах. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования	Средства: субсидии на муниципальное задание.

программы развития	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. По всем показателям МКДОУ детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и

	федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДОУ
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детский сад № 46. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад № 46

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ детский сад № 46 п.Красноармеец (далее – детский сад, организация) создан 01 марта 1975 года на основании Постановления администрации Нижнесергинского района.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудия, физкультурный зал, пищеблок, 2 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения, кладовые.

Режим работы организации: с 7.45 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 дошкольная возрастная группа (3-6 лет)

Детский сад посещают воспитанники в возрасте 1,6 -6 лет, количество детей – 23:

от 1,6 до 2 лет - 3 ребенка
от 2 до 3 лет - 4 ребенка
от 3 до 4 лет - 4 ребенка
от 4 до 5 лет - 5 детей;
от 5 до 6 лет – 3 ребенка
от 6 до 7 лет – 4 ребенка

Соотношение мальчиков и девочек в группах ДОУ: 70 % - мальчики, 30% - девочки, то есть в гендерном составе преобладают мальчики (7 – девочек и 16 мальчиков).

Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

Характеристика семей

Всего 18 семей -23 ребенка- 35 родителей

Многодетные семьи	12 детей , 10семей, 55,6%
1 ребенок	3 семьи- 16,6%
2 ребенка	5 семей -27,8 %
Полная семья	17 - 94,5 %
Неполная семья	1 - 5,5 %
Характеристика соц. статуса родителей	
Всего родителей	35 чел
Высшее образование	3чел.- 8,6 %
Средне – специальное	6 чел. – 17,2 %
среднее образование	19чел. -54,2 %
Неполное среднее образование	7 чел. - 20,0 %
безработные	7 – 20, %
Служащие	14 – 40%
рабочие	14 – 40%

Среди воспитанников ДОО преобладают дети с, I и II группой здоровья – по 43,5% - (87 %) и 13% воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями).Распределение детей по группам здоровья в 2022-2023 учебном году:

Количество детей	Группы здоровья		
	I	II	III
3	10	10	3

• **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов .**

В детском саду работает мобильный, творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов организации образовательного процесса. В детском саду практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный педагогический состав.

Организация образовательного процесса осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 3 воспитателя и музыкальный руководитель. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Уровень квалификации педагогов:

1квалификационная категория- 3 педагога- 75%	Соответствие занимаемой должнос-
---	-------------------------------------

	ти – 1 педагог 25%
--	--------------------

Уровень образования

<u>Высшее педагогическое -2- 50%</u>	<u>Среднее специальное педагогическое -2- 50%</u>
--------------------------------------	---

Стаж работы педагогов:

С 3 до 5 лет	С 10 до 15лет	Свыше 20лет
1	2	1

Возрастная зрелость, имеющееся профессиональное образование и педагогический стаж говорят о том, что большинство педагогов имеют значительный профессиональный опыт. Это позволяет педагогам использовать собственный индивидуальный стиль работы. Педагогический коллектив детского сада достаточно квалифицированный. Педагоги в достаточной степени владеют умением анализировать качество организации образовательного процесса, проектировать результат.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МКОУ СОШ п. Красноармеец;
- МКУ « Библиотека». п.Красноармеец.
- Центр культуры и досуга п.Красноармеец.
- ОВП п.Красноармеец

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня

ФИО	Название конкурса	Уровень проведения	год	результат
Буркова Е.Ф.	Педагог-эксперт	межрегиональный	2021	Диплом за подготовку воспитанников
Буркова Е.Ф	Профи	межрегиональный	2021	Диплом 2 степени
Вагапова Л.С.	Профи	межрегиональный	2021	Диплом 1 степени
Вагапова Л.С.	Грандтест	межрегиональный	2022	Диплом 2 степени
Буркова Е.Ф.	Олимпиада-ранний возраст	межрегиональный	2022	Диплом за 1 место
Некрасова Н.Ю.	Олимпиада – дошкольный возраст	межрегиональный	2022	Диплом за 1 место

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ г. Н-Серги	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной .

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП(Общефизическая подготовка)	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей «Я познаю мир»	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие: «Разноцветные ладошки», театральная деятельность.	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», групповых родительских чатах.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники». Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Работа с кадрами .Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного	Рабочая группа	Январь – март	Анкетирование и	

	образования		2024 Ежегодно -- (2024-2027) ноябрь	опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2024 Ежегодно --(2024-2027) ноябрь	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Рабочая группа	Май – август 2024 Ежегодно --(2024-2027) сентябрь	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Ежегодно --(2024-2027) сентябрь	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответственный	Раз в квартал 2025г	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный	Февраль 2025г	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Ответственный	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Воспитатели	Апрель 2024	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий Контрактный управляющий	2024-2027г.г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Контрактный управляющий	2024-2027г.г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Воспитатели	2024-2027	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март-апрель 2024-2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2024 Ежегодно- 2024-2027г.г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заведующий	Ежегодно- 2024-2027г.г.	Утвержденные планы	

	опасности(корректировка плана)				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	По мере необходимости 2024-2027г.г	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	По мере необходимости	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

8.Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Сентябрь 2024-2027	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Ведение инновационной деятельности

1	Создание рабочей группы по разработке				
---	---------------------------------------	--	--	--	--

	инновационного проекта				
--	------------------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге .
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 80 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов, студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не

МКДО

ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890517

Владелец Зыкова Юлия Ивановна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024